УВО УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 5 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экологическое право
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Менеджмент устойчивого развития
Год набора	2025, 2026

Составитель
канд. юрид. наук, доцент Салиева Р.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание дисциплины "Экологическое право" предполагает изучение основ правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования с учетом концепции устойчивого развития человечества. В ходе изучения дисциплины усваиваются основные принципы экологического права и система нормативно-правовых актов международного, федерального и регионального уровня, регламентирующих экологические отношения.

Усиление антропогенного воздействия на окружающую среду, неблагоприятные климатические изменения, природные катаклизмы и стихийные бедствия привели к необходимости экологизации всех сфер жизнедеятельности общества. Предметом изучения дисциплины является правовое обеспечение рационального и экологически регламентированного природопользования, связанного с вовлечением в оборот и использованием в хозяйственной и иной деятельности компонентов природной среды (земли, недр, вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира).

1.1. Цель изучения дисциплины. Дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у обучающихся компетенций, связанных с применением норм российского и зарубежного экологического законодательства и соблюдением основополагающих принципов международных обязательств России в международных соглашениях по устойчивому развитию, трансграничному углеродному регулированию, экологичному природопользованию с учетом факторов риска.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об экологических правах и обязанностях субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права; видах экологических правонарушений и ответственности за них; о практике применения норм экологического права в различных сферах деятельности; о правовых последствиях применения норм экологического права в различных сферах деятельности;

- сформировать умения находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права; толковать и применять нормы экологического права; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

- сформировать навыки применения норм экологического права к общественным отношениям в различных сферах деятельности; принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего экологического законодательства; обеспечения реализации прав граждан в области экологического права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Экономика природопользования
Глобальное управление устойчивым развитием
Оценка экологического ущерба и ответственность за причинение вреда окружающей среде
Управление климатическими проектами
Углеродный рынок и углеродное регулирование

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Управление экологическими рисками и страхование
Рейтинги ESG
Региональный менеджмент устойчивого развития

До начала изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающегося должны быть сформированы компетенции, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»:

ПК-17. Способен практически использовать основные положения российского и зарубежного экологического законодательства и соблюдать основополагающие принципы международных обязательств России в международных соглашениях по устойчивому развитию, трансграничному углеродному регулированию, экологичному природопользованию с учетом факторов риска.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-17	
ПК-17.2 Способен применять основные положения российского и зарубежного экологического законодательства по устойчивому развитию, трансграничному углеродному регулированию, экологичному природопользованию с учетом факторов риска	З.2 Знает экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений и ответственность за них У.3 Умеет толковать и применять нормы экологического права; применять правовые нормы для решения практических ситуаций В.3 Владеет навыками обеспечения реализации прав граждан в области экологического права

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному обучению составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление «Менеджмент» Учебная дисциплина «Экологическое право»					
Наименование модулей	Количество аудит. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Семинары			
Модуль 1. Основы правового регулирования экологических отношений					
Тема 1. Система экологического права	3	4	10	17	ПК-17.2
Тема 2. Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием	3	4	10	17	
Модуль 2. Правовой режим устойчивого природопользования					
Тема 3. Правовой режим охраны и использования природных объектов и природных ресурсов	4	3	12	19	ПК-17.2
Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5	4	10	19	
Подготовка к зачету			**8**	**8**	
ИТОГО	**15**	**15**	**42**	**72**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины по заочному обучению составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление «Менеджмент» Учебная дисциплина «Экологическое право»					
Наименование модулей	Количество аудит. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Семинары			
Модуль 1. Основы правового регулирования экологических отношений					
Тема 1. Система экологического права	1	1	14	16	ПК-17.2
Тема 2. Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием	1	1	14	16	
Модуль 2. Правовой режим устойчивого природопользования					

Тема 3. Правовой режим охраны и использования природных объектов и природных ресурсов	1	1	14	16	ПК-17.2
Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	1	14	16	
Подготовка к зачету			**8**	**8**	
ИТОГО	**4**	**4**	**64**	**72**	**2**

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения (Приложение 3).

Пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций и их составляющих.

Модуль 1 «Основы правового регулирования экологических отношений» включает в себя 2 темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать систему экологического права, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм экологического права (З.2);
- толковать и применять нормы экологического права (У.3);
- владеть навыками навыками обеспечения реализации прав граждан в области экологического права и в сфере государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием (В.3).

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, письменная самостоятельная работа.

Модуль 2. "Правовой режим устойчивого природопользования" включает в себя 2 темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать нормы права, обеспечивающие устойчивое природопользование, виды экологических правонарушений и ответственность за них (З.2);
- уметь применять правовые нормы для решения практических ситуаций в области устойчивого природопользования (У.3);
- владеть навыками обеспечения реализации прав граждан в области устойчивого природопользования (В.3).

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, письменная самостоятельная работа

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Система экологического права.

Экологическое право: понятие, предмет и метод. Принципы экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Понятие и виды норм экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Формы собственности на природные объекты и ресурсы. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы: объекты, содержание, особенности правомочий по распоряжению природными ресурсами. Объекты права федеральной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на земельные участки и водные объекты: виды, субъекты, объекты, содержание и ограничения. Понятие и виды права природопользования. Основания возникновения права природопользования. Виды разрешительных документов на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию природных объектов. Международные соглашения по устойчивому развитию, трансграничному углеродному регулированию.

Тема 2. Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием

Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов управления. Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Платность использования природных ресурсов, виды платы за ресурсы. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимо вредного воздействия на окружающую среду. Экологическая сертификация. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления. Цели и принципы. Понятие, виды и задачи экологического мониторинга. Государственный экологический контроль (надзор). Государственный учет в области охраны окружающей среды и природопользования. Климатические проект. Рынок углеродных единиц.

Тема 3. Правовой режим охраны и использования природных объектов и природных ресурсов

Земля как объект природы, использования и охраны. Право собственности на землю, право землевладения и землепользования. Обеспечение рационального использования и охраны земель. Эколого-правовые обязанности и права правообладателей земельных участков.

Недра как объект природы, использования и охраны. Управление государственным фондом недр, система и функции органов управления в области регулирования горных отношений. Право пользования недрами и его виды. Государственная система лицензирования пользования недрами. Рациональное использование и охрана недр.

Водный объект как объект природы, использования и охраны. Право водопользования и его виды. Субъекты права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Права и обязанности водопользователей. Правовое регулирование отдельных видов водопользования.

Лес как объект природы, использования и охраны. Правовые основы охраны и использования леса. Право лесопользования и его виды. Субъекты права лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Лесоклиматические проекты.

Животный мир как объект природы, использования и охраны. Право пользования животным миром и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Атмосферный воздух как объект природы, использования и охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие, сущность и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы гражданско-правовой ответственности. Порядок возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Формы возмещения вреда здоровью человека.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Система экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие общества и природы: понятие, формы, развитие на современном этапе.
2. Предмет экологического права.
3. Метод правового регулирования экологического права.
4. Понятие и принципы экологического права.
5. Система экологического права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Система источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
10. Понятие и виды экологических прав граждан.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
12. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей среды.
13. Экологические обязанности граждан.

Тема 2. Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Органы, осуществляющие управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.
4. Платность использования природных ресурсов, виды платы за ресурсы. Экологические фонды. Экологическое страхование.
5. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
6. Нормирование качества окружающей среды. Виды нормативов в области охраны окружающей среды.
7. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС).
8. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления.
9. Экологическая сертификация.
10. Осуществление мониторинга за хозяйственной деятельностью, прогнозирование и планирование пользования природными ресурсами и охраны окружающей среды.
11. Экологический контроль: система и задачи. Виды экологического контроля.

Тема 3. Правовой режим охраны и использования природных объектов и природных ресурсов

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Право собственности на землю.
3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.
4. Недра как объект использования и охраны. Понятие и состав государственного фонда недр.
5. Право пользования недрами и его виды.
6. Рациональное использование и охрана недр. Государственный горный надзор.
7. Право водопользования и его виды. Субъекты права водопользования.
8. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Права и обязанности водопользователей.
9. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
10. Право лесопользования и его виды.
11. Атмосферный воздух как компонент природной среды
12. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
14. Животный мир как объект природы, использования и охраны.
15. Право пользования животным миром и его виды. Основные условия пользования животным миром.
16. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром.

Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Эколого-правовая ответственность (специальная).
7. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
8. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде.
9. Принципы гражданско-правовой ответственности. Порядок возмещения вреда. Способы определения размеров причиненного вреда. Возмеще-

ние вреда, причиненного источником повышенной опасности природной среде.

10. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Формы возмещения вреда здоровью человека.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы

можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Не менее 20 % от общего объема самостоятельной работы должно включать освоение цифровых образовательных инструментов, ресурсов, позволяющие применять технологии электронного образования. Необходимо сформировать у обучающихся способность к самостоятельной профессиональной деятельности, коммуникациям, в том числе в условиях удаленной работы и возможность реализации своих проектов, в том числе в виде стартапов.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Экологическая функция государства.
2. Структура органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды
3. Полномочия органов государственной власти.
4. Предметы исключительного ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ в экологической сфере.
6. Организационно – правовое обеспечение рационального эколого-пользования и сохранности экологической системы России.
7. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
8. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиции экологических интересов.
9. Виды экологических нормативов – санитарно-гигиенические и производственно -хозяйственные.
10. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
11. Государственная экологическая экспертиза производственно- хозяйственной и иной деятельности.

12. Общественная экологическая экспертиза
13. Единая государственная система экологического мониторинга.
14. Виды экологического мониторинга.
15. Экологическое страхование.
16. Экологическая сертификация и ее виды.
17. Экологический аудит.
18. Экологический консалтинг.
19. Климатические проекты.
20. Рынок углеродных единиц.
21. Риск-ориентированный подход при организации государственного экологического надзора.
22. Государственное регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить материалы сайтов Минприроды России и Росприроднадзора. Исследовать материалы, помещенные на сайте Росприроднадзора, о видах государственного экологического надзора. Установить содержание проверочных листов (перечень контрольных вопросов), применяемых при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора в различных сферах природопользования (землепользования, водопользования, недропользования и др.). Для обеспечения командной работы по данному заданию рекомендуется использовать виртуальную доску Mural https://www.mural.co/. Для синхронной работы с группой рекомендуется виртуальная доска SBoard **https://sboard.online/**.

2. На сайте Минприроды России ознакомиться с сервисом «Интерактивная карта». Ознакомиться с базами данных - объектов экологического мониторинга, особо охраняемых природных объектов. На сайте Рослесхоза ознакомиться с «Информационной системой дистанционного мониторинга». Усвоить в Exel основы анализа разнообразных данных, которые поступают с постоянно растущей скоростью и объем которых постоянно растет из самых разнообразных источников и в различных форматах.

3. Анализ правового регулирования использования роботов и беспилотных летательных аппаратов:

- для сбора данных «на местах» через дистанционное управление роботом, получения данных в реальном времени, в труднодоступных и опасных местах;
- для мониторинга выбросов через датчики, сенсоры и тепловизоры, закрепленные на роботах
- для картографирования и создания 3D-моделей через аэрофотоснимки и топографические изображения, полученные от роботов
- для инспекции оборудования и зданий, местности, состояния окружающей среды.

Установить правовой режим информации, полученной таким способом, выявить недостатки правового регулирования. Для обеспечения коллективной работы с группой использовать сервис Google Classroom.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, Ю.И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559637.

2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565342

2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565343.

***Интернет-ресурсы*:**

Официальный Интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

ГАРАНТ– Информационно-правовой портал: http://www. garant.ru/

КонсультантПлюс - справочная правовая система: http://www. consultant.ru/ (материалы, имеющиеся в режиме открытого доступа)

Портал Минюста РФ «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : http://pravo.minjust.ru/

Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru.

http://urait.ru – Образовательная платформа Юрайт

Профессиональные базы данных:

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

http://www.mnr.gov.ru/ **- о**фициальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации:

http://eco.tatar.ru/**. - о**фициальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

http:// rpn.gov.ru - официальный сайт Росприроднадзора | (Федеральная служба по надзору в сфере природопользования)**.**

https://rosleshoz.gov.ru/ - сайт Рослесхоза (Федерального агентства лесного хозяйства).

https://voda.gov.ru/ - сайт Росводресурсы (Федерального агентства водных ресурсов

https://rosnedra.gov.ru/ - **с**айт Роснедра (Федеральное агентство по недропользованию)**.**

https://www.meteorf.gov.ru - сайт Росгидромета (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-17 «Способен практически использовать основные положения российского и зарубежного экологического законодательства и соблюдать основополагающие принципы международных обязательств России в международных соглашениях по устойчивому развитию, трансграничному углеродному регулированию, экологичному природопользованию с учетом факторов риска»
в части дисциплины «Экологическое право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает конституционные основы экологического права; -знает предмет, метод, систему экологического права; - знает перечень субъектов экологических правоотношений; - знает систему нормативно-правовых актов в иерархической последовательности; - умеет находить нормативно-правовой акт в справочно-правовой системе; - владеет юридической терминологией - знает перечень органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования и их компетенцию; - знает основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; - знает общие правила использования природных компонентов	Выступление на семинаре Реферат Тестирование Зачет

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает порядок проведения государственного экологического мониторинга и государственного экологического надзора; - умеет анализировать правоприменительные акты органов государственной власти; - владеет навыками составления административных документов	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает все последние изменения экологического законодательства; - способен предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием; - умеет осуществлять сравнительно-правовой анализ правового регулирования экологических отношений в РФ и других странах; - владеет навыками анализа судебных решений по экологическим спорам - знает судебную практику федеральную и региональную по экологическим спорам; - умеет определять объекты государственной экологической экспертизы; - владеет навыками работы с документами экологического нормирования	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины "Экологическое право".

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Обучающийся должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой информацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, правовой анализ ситуации. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

- Программы подготовки электронных презентаций
- Инструменты для создания графики и инфографики

– Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий

– Системы для создания тестов

– Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кросс-вордов и викторин

– Ментальные карты

– Онлайн-доски

– Интерактивные карты и временные оси.

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;
- информационный портал Право.ru
- электронная картотека арбитражных дел;
- система для подачи документов в суд в электронном виде «Мой арбитр»
- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов
- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro
- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;
- сервисы Notion
- сервис GoogleClassroom;
- виртуальные доски Mural и SBoard.

Приложение 2

УВО УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экологическое право»

Профиль подготовки: Менеджмент устойчивого развития

Год набора 2025, 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.4 Контрольная работа

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ПК-17.2**
Формы текущего контроля	
Выступление на семинаре	З.2
Тестовый опрос	З.2
реферат, эссе, творческие задания и др.	У.3
контрольная работа	В.3
Формы промежуточного контроля	
зачет	З.2 У.3 В.3

З- знания, У- умения, В- владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути экологических отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути его преодоления.
2. Предмет, метод и принципы экологического права.

3. Система экологического права.
4. Устойчивое развитие человечества.
5. Правовое регулирование климатических проектов.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть правового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование письменное
Пример тестовых заданий по дисциплине «Экологическое право»

Вопрос 1. Экологизация российского законодательства заключается ...

*а) во включении экологических норм во все сферы правового регулирования;

б) в принятии специальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения природопользования;

в) в установлении юридической ответственности за экологические правонарушения;

г) в увеличении количества нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения.

Вопрос 2. В каком году была принята Экологическая доктрина Российской Федерации?

а) в 1997 году;

*б) в 2002 году;

в) в 2009 году;

в) в 2015 году.

Вопрос 3. В каком году была принята Климатическая доктрина Российской Федерации:

а) в 1997 году;

б) в 2009 году;

*в) в 2023 году;
в) в 2015 году.

Вопрос 4. Какая площадь территории России охвачена опустыниванием в соответствии с Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)?
а) более 10 тыс. гектаров;
б) более 100 тыс. гектаров;
а) более 10 млн. гектаров;
*б) более 100 млн. гектаров

Вопрос 5. Какая цель устойчивого развития человечества названа первой в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года):
а) обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства;
*б) повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах;
в) обеспечение доступа к правосудию для всех;
г) принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

Вопрос 6. Антропогенный объект является частью...
а) природной среды;
б) естественной экологической системы;
*в) окружающей среды;
г) природного ландшафта.

Вопрос 7. Внутренней границей континентального шельфа является...
а) береговая линия материка;
б)окраина материка;
*в) внешняя граница территориального моря;
г) линия, которая соединяет точки глубин в 200 морских миль.

Вопрос 8. Государственная граница РФ проходит по внешней границе...
а) континентального шельфа;
*б) территориального моря;
в) исключительной экономической зоны;
г) сухопутной части терриьтории РФ.

Вопрос 9. С какими приарктическими странами Россия заключила Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании?
а) США, Швеция, Гренландия, Канада;
*б) США, Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Канада, Швеция, Гренландия;

в) США, Канада, Исландия, Гренландия;

г) США, Финляндия, Канада, Швеция, Дания.

Вопрос 10. Какое из перечисленных прав граждан не относится к конституционным?

а) право на благоприятную окружающую среду;

*б) право создавать некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

в) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

г) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполнения задания	Баллы	Оценка
95% и более	86-100	5
80-94%	71-85	5
66-79%	60-70	3
менее 66%	Менее 60	2

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Темы рефератов

1. Организационно – правовое обеспечение рационального эколого-пользования и сохранности экологической системы России.
2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиции экологических интересов.
4. Виды экологических нормативов – санитарно-гигиенические и производственно -хозяйственные.
5. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
6. Государственная экологическая экспертиза производственно- хозяйственной и иной деятельности.
7. Общественная экологическая экспертиза

8. Единая государственная система экологического мониторинга.
9. Виды экологического мониторинга.
10. Экологическое страхование.
11. Экологическая сертификация и ее виды.
12. Экологический аудит.
13. Экологический консалтинг.
14. Экологический контроль (надзор).
15. Правовое регулирование климатических проектов.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Основным критерием оценивания работы является использование актуальной редакции нормативно-правовых актов, анализ норм права.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, нормативно-правовые акты, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; использованы нормативно-правовые акты в последней редакции, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100

Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; использованы нормативно-правовые акты в старой редакции, отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, регулирующие отношения в сфере оран окружающей среды и природопользования, то их использование в работе является обязательным.

Практическая часть работы предполагает использование элементов искусственного интеллекта для анализа законодательства, регулирующего конкретные общественные отношения. Обучающийся формулирует задачу в виде обращения или поручения помощнику - промта, т.е. инструкции или подсказки, указывающей на то, что нужно сделать или как ответить на вопрос. В контексте общения с искусственным интеллектом, промт может использоваться для задавания вопросов, просьбы о конкретной информации или направления на определенную тему для общения и получения ответов. Навык составления грамотного запроса (промта) нейросети позволит формализовать текст нормативно-правового акта, структурировать его и понять логику правового регулирования конкретнх общественных отношений. Если

нейросеть даст ответ, и он не устроил обуающегося, можно улучшить результат, объяснив нейросети его ошибки и приведя пример верного ответа.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается обуающийся в обоснование своего вывода.

Типовой вариант контрольной работы

Тема контрольной работы «Государственный экологический контроль (надзор)»

А. Ответить на вопросы:

1. Правовое регулирование отношений в сфере государственного экологического контроля (надзора).

2. Принципы государственного экологического контроля (надзора).

Б. Определить порядок проведения государственного экологического контроля в организации, занимающейся лесопользованием, используя AI модель DeepSeek-R1-Lite, которая специализируется на логических рассуждениях.

Шаг 1. Обращаясь к нейросети, присвоить себе роль, например, инхаус-юриста в организации, занимающейся лесопользованием, недавно закончившего вуз.

Шаг 2: Объяснить ситуацию: получено задание подготовиться к плановой проверке Росприроднадзора. Какие действия нужно осуществить, для того, чтобы подготовиться к государственному контролю?

Шаг 3. Загружаем Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1096 "О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)" и Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)".

Шаг 4. С помощью нейросети вполните следующие задания:

I. Выделите ключевые факты, аргументы и выводы. Поймите логику юридического рассуждения, используемые законы.

II. Создайте и изложите в ответе на данное задание порядок проведения государственного экологического контроля в организации, занимающейся лесопользованием.

III. Ответьте на вопросы:

Назовите объект и предмет государственного лесного контроля.

Дайте характеристику риск-ориентированного подхода при проведении лесного контроля.

Для каких объектов не проводится лесной контроль?

Какие профилактические мероприятия предусмотрены?

Какие органы осуществляют лесной контроль?

Как определить категорию риска вашей деятельности? Где уточнить?

Какие документ следует подготовить для проверки?

Кто может использовать «надзорне каникулы»?

Какими цифровыми инструментами может воспользоваться организация?

Шаг 5. Изложите в ответе порядок проведения государственного экологического контроля в организации, занимающейся лесопользованием, используя ответы нейросети, проверяя их и ссылаясь на нормы законодательства.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание ставится по 20 баллов, и за шестое задание ставиться 30 баллов.

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути его преодоления.
2. Предмет, метод и принципы экологического права.
3. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Основание их возникновения, изменения и прекращения.
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Понятие, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
8. Право частной собственности на земельные участки и водоемы.
9. Право природопользования: понятие и виды, правова основа.
10. Содержание права природопользования. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
11. Понятие и принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
12. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды.

13. Экономический механизм охраны окружающей среды, его задачи.

14. Нормативы качества окружающей среды и их виды.

15. Государственная экологическая экспертиза: понятие и направления.

16. Государственный экологический контроль (надзор): понятие, виды, правовая основа.

17. Понятие и система государственного экологического мониторинга.

18. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

19. Климатические проекты (правовая основа).

20. Понятие и состав экологического правонарушения.

21. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

22. Административная ответственность за экологические правонарушения.

23. Уголовная ответственность за экологические преступления.

24. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

25. Принципы гражданско-правовой ответственности. Порядок возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности окружающей среде.

26. Возмещение вреда причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

27. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда.

28. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

29. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами, его виды, основания возникновения и прекращения.

30. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.

31. Вода как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.

32. Ответственность за нарушения водного законодательства.

33. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.

34. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.

35. Ответственность за нарушения лесного законодательства.

36. Атмосферный воздух как объект охраны.

37. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

38. Животный мир как объект использования и охраны.

39. Международные соглашения по устойчивому развитию.

40. Рынок углеродных единиц в Российской Федерации.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности

умений и навыков обучающихся

Задача 1.

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользования». В заключение эксперта среди прочих замечаний было следующее: - областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами.

Прав ли эксперт?

Задача 2.

Верховный Совет республики Горный Алтай принял решение об объявлении реки Катунь – притока Оби – собственностью республики. Одновременно решением высшего представительного органа республики было приватизировано строительство Катунской ГЭС.

Соответствуют ли федеральным законам и Конституции РФ эти решения Республики Горный Алтай? Аргументируйте ответ.

Задача 3.

В процессе производства уголовного дела, субъектом которого являлся инженер завода, встал вопрос о квалификации преступления: загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше ПДК как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Задача 4.

На оживленных магистралях, а также на дорогах поселений работники ГИБДД-ГАИ нередко останавливают автомобильный транспорт с целью проверки качества выхлопных газов. Правомерны ли требования работников ГИБДД-ГАИ? Каковы меры ответственности водителей (владельцев) автомобиля за нарушение норм ПДВ при эксплуатации автомобильного транспорта? Ответы на поставленные вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.

Задача 5.

Лакокрасочный завод был привлечен к административной ответственности за сброс сточных вод в реку, повлекший массовую гибель рыбы. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Федерации в области охраны окружающей среды с лакокрасочного завода было взыскано 600 тыс. руб. в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство завода сочло указанные действия незаконными, поскольку заводом регулярно вносятся платежи за нормативное загрязнение по установленным ставкам. Случаев сверхнормативного загрязнения за весь период работы завода выявлено не было.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 6.

В результате плановой проверки Управлением Росприроднадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу были выявлены нарушения ЗАО «Росэкопром» требований законодательства. Нарушения, по мнению контролирующего органа, выразились в размещении коммерческой организацией опасных отходов (бурового шлама) в прибрежной полосе реки Вах, в районе питьевого водозабора города Нижневартовска. Управление Росприроднадзора обратилось в арбитражный суд с иском о приостановлении деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства. При рассмотрении дела представитель ответчика возражал против удовлетворения исковых требований, полагая, что иск предъявлен ненадлежащим лицом, поскольку федеральным органам исполнительной власти законом не предоставлены полномочия по предъявлению подобных исков. Обоснованны ли возражения ответчика? Какие субъекты вправе в соответствии с законодательством обращаться в суд с исками о приостановлении (прекращении) экологически вредной деятельности?

Задача 7.

Несколько жителей небольшого промышленного города обратились в суд с исками к свинцово-цинковому комбинату о возмещении вреда здоровью, причиненного загрязнением окружающей природной среды. В обоснование своих требований истцы указали, что проживают в городе более двадцати лет и имеют различные патологии органов дыхания, которые, по предположению медицинских работников, вызваны превышением в атмосферном воздухе в пределах города нормативов ПДК вредных веществ. Ответчик (свинцово-цинковый комбинат) возражал против удовлетворения исковых требований, указав на то, что аналогичные загрязняющие вещества выбрасываются и другими промышленными предприятиями города. Каковы в данном случае особенности установления и подтверждения причинной связи между ухудшением состояния здоровья истцов и деятельностью ответчика? Будет ли возмещен вред здоровью граждан в случае, если причинителя вреда установить не удастся?

Задача 8.

В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде. Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде, в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные				**Базовый уро-**

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	